**Тезисы проекта «Химия»**

Проблема образования является одной из самых острых проблем современности. Молодежь, в условиях современного быстроразвивающегося мира, все меньше и меньше времени уделяет изучению естественных наук, что существенно отражается на общем уровне образования подрастающего поколения и страны в целом.

Основные причины снижения уровня эффективности обучения и снижения интереса со стороны учащихся заключается в давно устаревших методиках и способах предоставления материала. В настоящее время мир переживает рассвет информационных технологий, а многие предметы до сих пор ведутся по печатным учебным материалам

Многие учреждения в сфере образования внедряют мобильные гаджеты в образовательный процесс, но о в основном это просто планшеты и электронные книги, которые используются только в качестве средств потребления контента. Другими словами, школьники и студенты учатся лишь потреблять информацию, но не создавать ее. Это может привести к дальнейшему угнетению креативных и творческих способностей. При текущем использовании мобильных устройств в образовательном процессе отсутствует элемент контроля, который также необходим при получении новых знаний. Из вышесказанного следует, что такой подход является малоэффективным.

Выходом из этой ситуации является переосмысление основного акцента при использовании мобильных устройств. Вместо мобильного гаджета, как контейнера для образовательного контента, во главу угла необходимо ставить образовательные мобильные приложения с богатыми функциональными возможностями, которые будут способствовать повышению эффективности образовательного процесса.

«Химия» считается одним из самых сложных предметов в школе и высших учебных заведениях. Это обуславливает низкий интерес учащихся, а, следовательно, низкий уровень усвоения материала и общего понимания науки. Только за последние три года ЕГЭ по химии не сдало около 26 тысяч человек. Поэтому существует потребность в доступном и простом способе предоставления информации и ее интерактивном изучении.